



แบบประเมินคัดเลือก  
สาขา หน่วยงาน/สถานศึกษา  
ประเภท ห้องสมุดประชาชนจังหวัดยโสธร  
ประจำปี ๒๕๖๓  
\*\*\*\*\*

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้ใช้ในการประเมินสาขาหน่วยงาน/สถานศึกษา ประเภทห้องสมุดประชาชนจังหวัดยโสธร ประจำปี ๒๕๖๓ ที่ต้องมีผลงานภายใน ๑ ปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)

๒. การประเมินที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ให้นับภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓

๓. การประเมินผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการประเมินโดยพิจารณาจากแบบประเมิน/เอกสาร/หลักฐาน ต่าง ๆ ที่จัดทำเป็นรูปเล่ม และการประเมินเชิงประจักษ์ ตามที่สำนักงาน กศน. กำหนด โดยต้องผ่านการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ จึงถือว่าผ่าน

๔. แบบประเมินประกอบด้วย ๓ ตอน คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ข้อมูลการประเมิน มี ๒ ด้าน คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน

ด้านที่ ๑ ผลการปฏิบัติงาน (๒๕ คะแนน)

ด้านที่ ๒ ผลงานเชิงประจักษ์ที่เห็นเป็นรูปธรรม (๔๕ คะแนน)

และเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง

ตอนที่ ๓ ผลงานที่ประสบความสำเร็จ คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อห้องสมุด.....  
จังหวัด.....
๒. สถานที่ตั้ง..... ตำบล/แขวง.....  
อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....  
โทรศัพท์..... โทรสาร.....  
E-mail..... Facebook.....
๓. จำนวนสมาชิกห้องสมุดประชาชน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓.....คน
๔. จำนวนผู้ใช้บริการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓.....คน
๕. รางวัล หรือการเชิดชูเกียรติที่เคยได้รับจากหน่วยงาน
  - ๕.๑ .....
  - ๕.๒ .....
  - ๕.๓ .....
  - ๕.๔ .....
  - ๕.๕ .....

ตอนที่ ๒ ข้อมูลการประเมิน (๗๐ คะแนน)  
 ด้านที่ ๑ ผลการปฏิบัติงาน (๒๕ คะแนน)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนนที่ได้
๑. ระบบบริหารจัดการห้องสมุด (๕ คะแนน)	๑. มีนโยบาย วิสัยทัศน์ การดำเนินงาน ๒. มีแผนงาน/โครงการ พัฒนาห้องสมุดประชาชน ๓. ดำเนินงานตามแผน ๔. รายงานการใช้งบประมาณ ๕. รายงานการติดตามประเมินผล การดำเนินงาน ๖. นำผลการประเมินมาปรับปรุง/พัฒนา ๗. มีระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ LRLS (Learning Resources Linkage System)	๑. เอกสารต่างๆ ๒. แผนการปฏิบัติงาน ๓. เอกสารหลักฐาน ๔. สรุปรายงาน ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ...)	๕ = มีตัวชี้วัด ๖ รายการขึ้นไป ๔ = มีตัวชี้วัด ๕ รายการ ๓ = มีตัวชี้วัด ๔ รายการ ๒ = มีตัวชี้วัด ๓ รายการ ๑ = มีตัวชี้วัด ๒ รายการ	
๒. ระบบการบริการภายในห้องสมุด (๕ คะแนน)	๑. ใช้โปรแกรมการบริหารจัดการห้องสมุดที่สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน ๒. มีเว็บไซต์ หรือ Facebook ของห้องสมุดที่เป็นปัจจุบัน ๓. มีจำนวนคอมพิวเตอร์ของห้องสมุดไม่น้อยกว่า ๘ เครื่อง ๔. มีบริการสืบค้นข้อมูลและการยืม-คืนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ๕. มีการบริการรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายไม่น้อยกว่า ๑๐ กิจกรรม	๑. ตรวจสอบการบริการในสภาพจริง ๒. สัมภาษณ์ ๓. ภาพถ่าย ๔. มุมบริการในด้านต่าง ๆ โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ...)	๕ = มีตัวชี้วัด ๕ รายการ ๔ = มีตัวชี้วัด ๔ รายการ ๓ = มีตัวชี้วัด ๓ รายการ ๒ = มีตัวชี้วัด ๒ รายการ ๑ = มีตัวชี้วัด ๑ รายการ	
๓. การพัฒนาอาคารสถานที่ (๕ คะแนน)	๑. จัดภูมิทัศน์ภายนอกห้องสมุดให้ดึงดูดความสนใจของผู้ใช้บริการ ๒. จัดภูมิทัศน์ภายในให้อื้อต่อการอ่าน ๓. จัดแบ่งมุมบริการหนังสือภายในห้องสมุดให้มีบรรยากาศส่งเสริมการอ่านที่เหมาะสม ๔. มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น ที่นั่งอ่านหนังสือ/พัดลม หรือเครื่องปรับอากาศ/ห้องน้ำสะอาด ๕. จัดตกแต่งด้วยสีสนสวยงามและมีบรรยากาศที่เหมาะสมกับมุมในการให้บริการ ๖. จัดตกแต่งบอร์ด ป้ายประชาสัมพันธ์ที่สวยงาม และมีการจัดแบ่งพื้นที่ใช้สอยให้เหมาะสมเป็นปัจจุบัน	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. จากสภาพจริง ๔. สรุปรายงาน ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ...)	๕ = มีตัวชี้วัด ๘ รายการขึ้นไป ๔ = มีตัวชี้วัด ๖-๗ รายการ ๓ = มีตัวชี้วัด ๔-๕ รายการ ๒ = มีตัวชี้วัด ๒-๓ รายการ ๑ = มีตัวชี้วัด ๑ รายการ	

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนนที่ได้
	<p>๗. มีพื้นที่ในการให้บริการการจัดกิจกรรมและการปฏิบัติงานของบุคลากรห้องสมุดประชาชน</p> <p>๘. จัดตกแต่งพื้นที่ให้สะท้อนข้อมูลชุมชน และอัตลักษณ์ชุมชน และสะท้อนเอกลักษณ์ชุมชน</p> <p>๙. มีมุมบริการที่หลากหลาย เช่น มุมสุขภาพ มุมกาแฟ มุมเด็ก มุมแลกเปลี่ยน หนังสือเก่า ฯลฯ</p>			
<p><b>๔. บุคลากรมีการพัฒนาอย่างเหมาะสม สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ (๕ คะแนน)</b></p>	<p>มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน และได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะเกี่ยวกับการบริการของห้องสมุดจากการประชุม/ฝึกอบรม/ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. วุฒิบัตร/เกียรติบัตร/ประกาศนียบัตร</p> <p>๒. หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. ผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๔. อื่นๆ (โปรดระบุ...)</p>	<p>๕ = ได้รับการพัฒนา จำนวน ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป</p> <p>๔ = ได้รับการพัฒนา จำนวน ๑๕-๑๙ ชั่วโมง</p> <p>๓ = ได้รับการพัฒนา จำนวน ๑๐-๑๔ ชั่วโมง</p> <p>๒ = ได้รับการพัฒนา จำนวน ๕-๙ ชั่วโมง</p> <p>๑ = ได้รับการพัฒนา จำนวนน้อยกว่า ๕ ชั่วโมง</p>	
<p><b>๕. การมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย (๕ คะแนน)</b></p>	<p>๑. จัดทำทำเนียบแหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๒. มีภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานห้องสมุด</p> <p>๓. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากชุมชนและภาคีเครือข่าย</p> <p>๔. มีความร่วมมือกับชุมชนและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในการร่วมจัดกิจกรรม</p> <p>๕. รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของชุมชนในลักษณะต่าง ๆ</p>	<p>๑. สัมภาษณ์</p> <p>๒. สภาพจริง</p> <p>๓. เอกสาร</p> <p>๔. หลักฐาน</p> <p>๕. กล้องรับฟังความคิดเห็น</p> <p>๖. ภาพถ่าย</p> <p>๗. รายงานการประชุม</p> <p>๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ...)</p>	<p>๕ = มีตัวชี้วัด ๕ รายการ</p> <p>๔ = มีตัวชี้วัด ๔ รายการ</p> <p>๓ = มีตัวชี้วัด ๓ รายการ</p> <p>๒ = มีตัวชี้วัด ๒ รายการ</p> <p>๑ = มีตัวชี้วัด ๑ รายการ</p>	
<p><b>คะแนนประเมิน ด้านที่ ๑ (๒๕ คะแนน)</b></p>				

ด้านที่ ๒ ผลงานเชิงประจักษ์ที่เห็นเป็นรูปธรรมและเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง (๔๕ คะแนน)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนนที่ได้
<p>๑. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๒๕ คะแนน)</p> <p>๑.๑ การส่งเสริมกิจกรรมตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน กศน. /จังหวัด/อำเภอ (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมตามนโยบายของรัฐบาล</p> <p>๒. จัดกิจกรรมตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๓. จัดกิจกรรมตามนโยบายของสำนักงาน กศน.</p> <p>๔. จัดกิจกรรมตามนโยบายของจังหวัด</p> <p>๕. จัดกิจกรรมตามนโยบายของอำเภอ</p>	<p>๑. ตรวจสอบสภาพจริง</p> <p>๒. เอกสาร หลักฐาน</p> <p>๓. สังกัด สัมภาษณ์</p> <p>๔. รายงานผลการจัดกิจกรรม</p> <p>๕. หนังสือขอบคุณ</p> <p>๖. Facebook/เว็บไซต์</p> <p>๗. ภาพถ่าย</p> <p>๘. โล่/รางวัล/เกียรติบัตร</p> <p>๙. อื่น ๆ (โปรดระบุ...)</p>	<p>๕ = มีตัวชี้วัด ๕ รายการ</p> <p>๔ = มีตัวชี้วัด ๔ รายการ</p> <p>๓ = มีตัวชี้วัด ๓ รายการ</p> <p>๒ = มีตัวชี้วัด ๒ รายการ</p> <p>๑ = มีตัวชี้วัด ๑ รายการ</p>	
<p>๑.๒ การผลิตสื่อหรือ นวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. ผลิตสื่อและนวัตกรรมอย่างน้อย ๓ ชิ้น</p> <p>๒. นำสื่อและนวัตกรรมไปใช้</p> <p>๓. เผยแพร่สื่อและนวัตกรรม</p> <p>๔. ประเมินผลการใช้สื่อและนวัตกรรม</p> <p>๕. มีภาคีเครือข่ายขอศึกษาดูงาน</p>	<p>๑. ตรวจสอบสภาพจริง</p> <p>๒. เอกสาร หลักฐาน</p> <p>๓. สังกัด สัมภาษณ์</p> <p>๔. สื่อและนวัตกรรม</p> <p>๕. รายงานผลการนำสื่อและนวัตกรรมไปใช้</p> <p>๖. Facebook/เว็บไซต์</p> <p>๗. ภาพถ่าย</p> <p>๘. โล่/รางวัล/เกียรติบัตร</p> <p>๙. อื่น ๆ (โปรดระบุ...)</p>	<p>๕ = มีตัวชี้วัด ๕ รายการ</p> <p>๔ = มีตัวชี้วัด ๔ รายการ</p> <p>๓ = มีตัวชี้วัด ๓ รายการ</p> <p>๒ = มีตัวชี้วัด ๒ รายการ</p> <p>๑ = มีตัวชี้วัด ๑ รายการ</p>	
<p>๑.๓ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัยรูปแบบต่าง ๆ (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. จัดหาสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย</p> <p>๒. ออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ บริการโดยผ่านสื่อที่หลากหลาย</p> <p>๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>๔. จัดมุมอาเซียน</p> <p>๕. จัดมุมอาชีพ</p> <p>๖. จัดมุมเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๗. จัดมุมแนะนำหนังสือใหม่</p> <p>๘. จัดมุมสื่อ เทคโนโลยี</p> <p>๙. จัดกิจกรรมเคลื่อนที่</p> <p>๑๐. จัดกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. ตรวจสอบสภาพจริง</p> <p>๒. เอกสาร หลักฐาน</p> <p>๓. สังกัด สัมภาษณ์</p> <p>๔. สื่อและนวัตกรรม</p> <p>๕. รายงานผลการนำสื่อและนวัตกรรมไปใช้</p> <p>๖. Facebook/เว็บไซต์</p> <p>๗. ภาพถ่าย</p> <p>๘. โล่/รางวัล/เกียรติบัตร</p> <p>๙. อื่น ๆ (โปรดระบุ...)</p>	<p>๕ = มีตัวชี้วัด ๙ รายการขึ้นไป</p> <p>๔ = มีตัวชี้วัด ๗-๘ รายการ</p> <p>๓ = มีตัวชี้วัด ๕-๖ รายการ</p> <p>๒ = มีตัวชี้วัด ๓-๔ รายการ</p> <p>๑ = มีตัวชี้วัด ๑-๒ รายการ</p>	

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนนที่ได้
<p>๑.๔. การจัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. จัดทำแผนงาน/โครงการจัดกิจกรรม</p> <p>๒. จัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างน้อย ๑๒ ครั้งต่อปี</p> <p>๓. มีการสนับสนุนทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรม</p> <p>๔. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม</p> <p>๕. มีการรับหรือมอบประกาศเกียรติคุณภาคีเครือข่าย</p> <p>๖. เผยแพร่ผลการจัดกิจกรรม</p>	<p>๑. ตรวจสอบสภาพจริง</p> <p>๒. เอกสาร หลักฐาน</p> <p>๓. สังเกต สัมภาษณ์</p> <p>๔. แผนการจัดกิจกรรม/โครงการ</p> <p>๕. รายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ</p> <p>๖. Facebook/เว็บไซต์</p> <p>๗. ภาพถ่าย</p> <p>๘. โล่/รางวัล/เกียรติบัตร</p> <p>๙. อื่น ๆ (โปรดระบุ...)</p>	<p>๕ = มีตัวชี้วัด ๖ รายการ</p> <p>๔ = มีตัวชี้วัด ๕ รายการ</p> <p>๓ = มีตัวชี้วัด ๔ รายการ</p> <p>๒ = มีตัวชี้วัด ๓ รายการ</p> <p>๑ = มีตัวชี้วัด ๒ รายการ</p>	
<p>๑.๕ การใช้เทคโนโลยีในการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. มี Wifi บริการประชาชน</p> <p>๒. มี Facebook</p> <p>๓. มี Website</p> <p>๔. มี Youtube</p> <p>๕. มี QR code เพื่อให้ความรู้</p> <p>๖. มี E-book</p> <p>๗. มีคอมพิวเตอร์เพื่อการค้นคว้าสื่อสาร</p>	<p>๑. ตรวจสอบสภาพจริง</p> <p>๒. เอกสาร หลักฐาน</p> <p>๓. สังเกต สัมภาษณ์</p> <p>๔. แผนการจัดกิจกรรม/โครงการ</p> <p>๕. รายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ</p> <p>๖. Facebook/Website/ Youtube/QR code/E-book</p> <p>๗. ภาพถ่าย</p> <p>๘. โล่/รางวัล/เกียรติบัตร</p> <p>๙. อื่น ๆ (โปรดระบุ...)</p>	<p>๕ = มีตัวชี้วัด ๖ รายการขึ้นไป</p> <p>๔ = มีตัวชี้วัด ๕ รายการ</p> <p>๓ = มีตัวชี้วัด ๔ รายการ</p> <p>๒ = มีตัวชี้วัด ๓ รายการ</p> <p>๑ = มีตัวชี้วัด ๒ รายการ</p>	
<p>๒. ผลงานดีเด่นในการให้บริการ (๒๐ คะแนน)</p> <p>๒.๑ การได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน กศน. (๑๐ คะแนน)</p>	<p>๑. ได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตรระดับประเทศ</p> <p>๒. ได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตรระดับภาค</p> <p>๓. ได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตรระดับกลุ่มสำนักงาน กศน. จังหวัด</p> <p>๔. ได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตรระดับจังหวัด</p>	<p>๑. ตรวจสอบสภาพจริง</p> <p>๒. เอกสาร หลักฐาน</p> <p>๓. สังเกต สัมภาษณ์</p> <p>๔. Facebook/Website/ Youtube/QR code/E-book</p> <p>๕. ภาพถ่าย</p> <p>๖. โล่/รางวัล/เกียรติบัตร</p> <p>๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ...)</p>	<p>๑๐ = ได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตรระดับประเทศ</p> <p>๘ = ได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตรระดับภาค</p> <p>๖ = ได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตรระดับกลุ่มสำนักงาน กศน. จังหวัด</p> <p>๔ = ได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตรระดับจังหวัด</p>	

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนนที่ได้
๒.๒ การได้รับ ยกย่องเชิดชูเกียรติ จากหน่วยงาน ภาคีเครือข่าย (๑๐ คะแนน)	๑. ได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตร ระดับประเทศ ๒. ได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตร ระดับภาค ๓. ได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตร ระดับจังหวัด ๔. ได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตร ระดับอำเภอ	๑. ตรวจสอบสภาพจริง ๒. เอกสาร หลักฐาน ๓. สังกัด สัมภาษณ์ ๔. Facebook/Website/ Youtube/QR code/E-book ๕. ภาพถ่าย ๖. โล่/รางวัล/เกียรติบัตร ๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ...)	๑๐ = ได้รับรางวัลหรือ เกียรติบัตรระดับประเทศ ๘ = ได้รับรางวัลหรือ เกียรติบัตรระดับภาค ๖ = ได้รับรางวัลหรือ เกียรติบัตรระดับจังหวัด ๔ = ได้รับรางวัลหรือ เกียรติบัตรระดับอำเภอ	
<b>คะแนนประเมิน ด้านที่ ๒ (๔๕ คะแนน)</b>				
<b>รวมคะแนนประเมิน ตอนที่ ๒ ทั้ง ๒ ด้าน (๗๐ คะแนน)</b>				

ตอนที่ ๓ ผลงานที่ประสบความสำเร็จ (๓๐ คะแนน)

ชื่อผลงาน.....

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนที่ได้
๑. การทำงานเชิงระบบ (๑๐ คะแนน)	๑. มีการวางแผน ๒. ดำเนินการตามแผน ๓. ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผน ๔. ปรับปรุง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๕. รายงานผล	๑. ตรวจสอบสภาพจริง ๒. เอกสาร หลักฐาน ๓. ภาพถ่าย ๔. โล่/รางวัล/เกียรติบัตร ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ...)	พิจารณาในเชิงคุณภาพ	
๒. การยอมรับของสังคมและชุมชน (๑๐ คะแนน)	๑. มีการศึกษาดูงานจากหน่วยงานอื่น ๆ ๒. รับเชิญเป็นวิทยากรเผยแพร่ ๓. ได้รับรางวัลจากหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ๔. เผยแพร่ทางวารสารและสื่อมวลชน	๑. ตรวจสอบสภาพจริง ๒. เอกสาร หลักฐาน ๓. ภาพถ่าย ๔. โล่/รางวัล/เกียรติบัตร ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ...)	พิจารณาในเชิงคุณภาพ	
๓. ผลงานมีประโยชน์ต่อองค์กรและมีการขยายผล (๑๐ คะแนน)	๑. ปฏิบัติงานถูกต้อง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ๒. มีความพึงพอใจของผู้รับบริการ ๓. มีหน่วยงานหรือองค์กรอื่นนำไปใช้	๑. ตรวจสอบสภาพจริง ๒. เอกสาร หลักฐาน ๓. ภาพถ่าย ๔. โล่/รางวัล/เกียรติบัตร ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ...)	พิจารณาในเชิงคุณภาพ	
<b>คะแนนประเมิน ตอนที่ ๓ (๓๐ คะแนน)</b>				
<b>รวมคะแนนผลการประเมิน ตอนที่ ๒ และตอนที่ ๓ (๑๐๐ คะแนน)</b>				
<b>เกณฑ์การผ่านต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ (๗๐ คะแนน)</b>				