



การศึกษาไทยในยุคไทยแลนด์ 4.0



การพัฒนาประเทศ



ทิศทางประเทศ ?



W 270°

WSW 315°



1.0



2.0



3.0



4.0

360°

NNW 337,5°

ENE 67,5°

90° E

ESE 112,5°

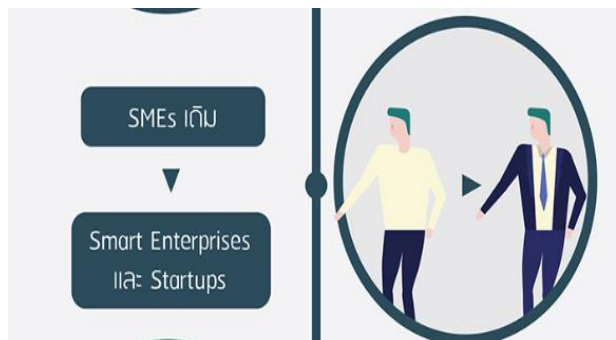
SSE 135°

SSE 157,5°

180°

S

เปลี่ยนโครงสร้าง 4 องค์ประกอบ





- Knowledge-based Economy
- Creative Industry
- Green Industry
- Alternative Energy
- Hospitality & Wellness
- Logistics Hub

กลไกขับเคลื่อนไทยแลนด์ 4.0



Thailand 4.0 & Learning Society Creation



กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์

“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา
ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข
และตอบสนองต่อการบรรลุ
ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนา
คุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง
เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของ
คนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและ
เป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบ
เศรษฐกิจ



ทิศทางการพัฒนาผู้เรียน

- สร้างเด็กและเยาวชนไทยให้มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการประยุกต์ให้เข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ สร้างความคิดของเด็กและเยาวชนไปสู่สิ่งใหม่ๆ สิ่งที่ทำท่าย สิ่งที่ยากขึ้น เมื่อใดก็ตามที่เด็กและเยาวชนมีความคิดว่ายากยิ่งทำทายนั่นคือความสำเร็จของการยกระดับคุณภาพการศึกษาของชาติ
- แต่ถ้าเด็กและเยาวชนพยายามหลีกเลี่ยงสิ่งทำท่ายไปหาสิ่งที่ยากลำบากน้อยกว่า หรือใช้ความพยายามน้อยกว่า ถือว่าไม่ประสบความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย

ทิศทางการพัฒนาผู้เรียน





การพัฒนาคน

ความรู้ (Knowledge)



 ความรู้ทั่วไปเบื้องต้น (ตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ชาติ ภาษา คณิตศาสตร์)

 ความรู้รอบตัว รอบโลก

 สถานการณ์ปัญหาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม

 เทคโนโลยี ความรู้ข่าวสาร

 ความรู้ที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ





การพัฒนาคน

ทักษะ (Skills)

- ✍ ทักษะการติดต่ออย่างเป็นระบบ
- ✍ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- ✍ ทักษะการคิดวิเคราะห์วางแผนล่วงหน้า
- ✍ ทักษะการติดต่ออย่างมีวิจารณญาณ
- ✍ ทักษะการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล
- ✍ ทักษะการอยู่ร่วมในสังคมและ
สิ่งแวดล้อมอย่างปลอดภัย



Problem-based
Learning



Start Up ? จุดพัฒนา

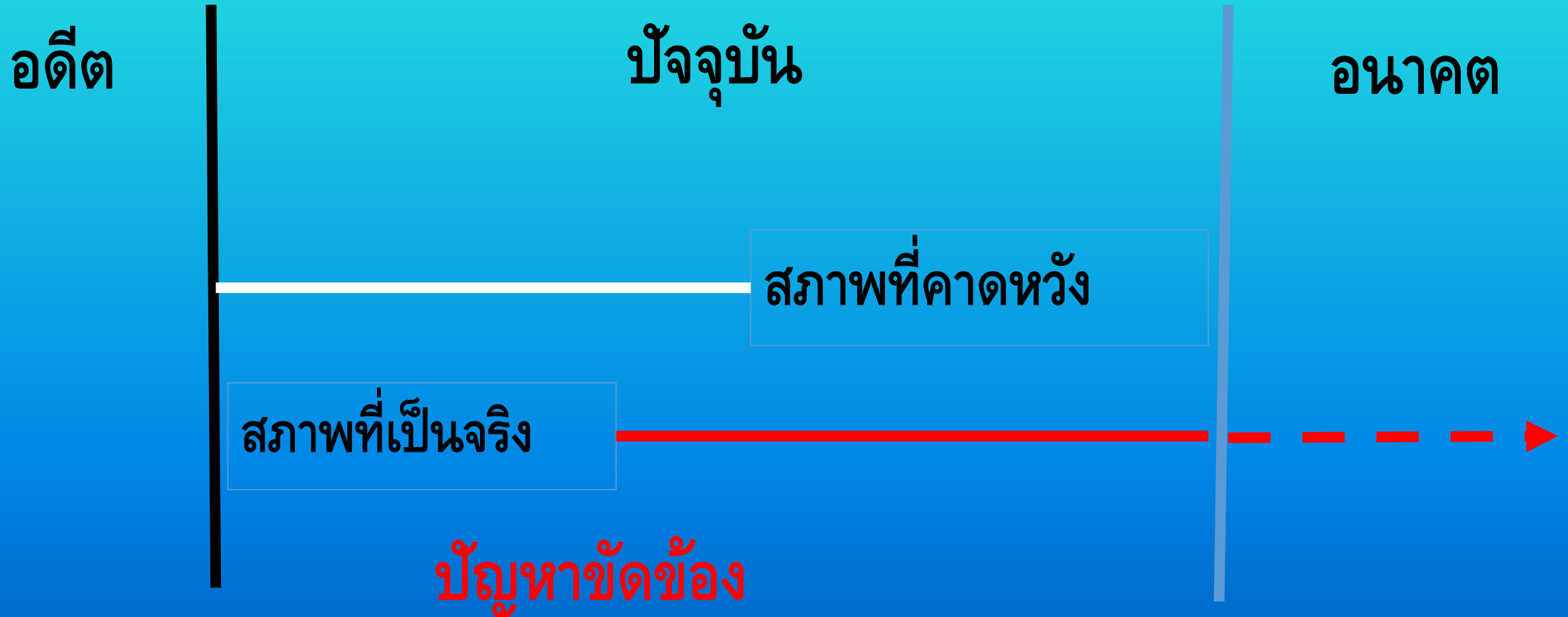
ความต้องการ

สภาพที่เป็นจริง

=

สภาพที่คาดหวัง

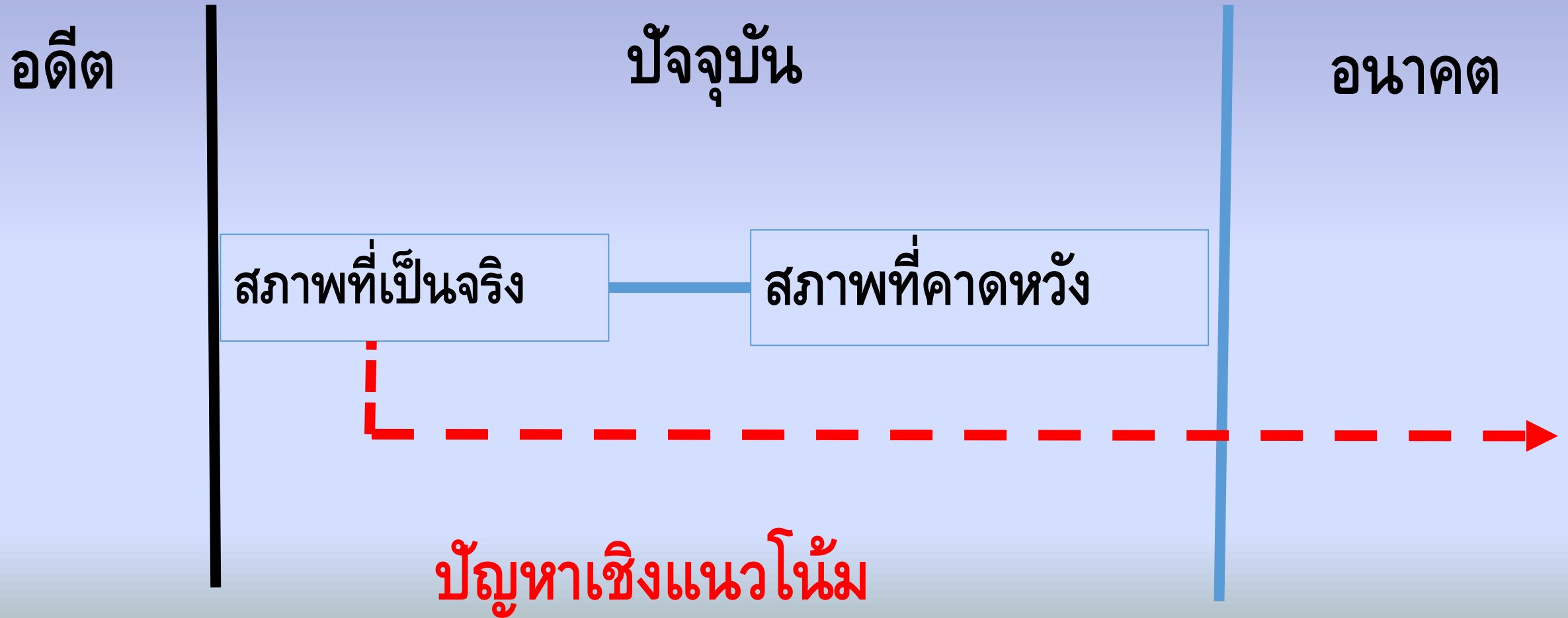
Start Up ? จุดพัฒนา



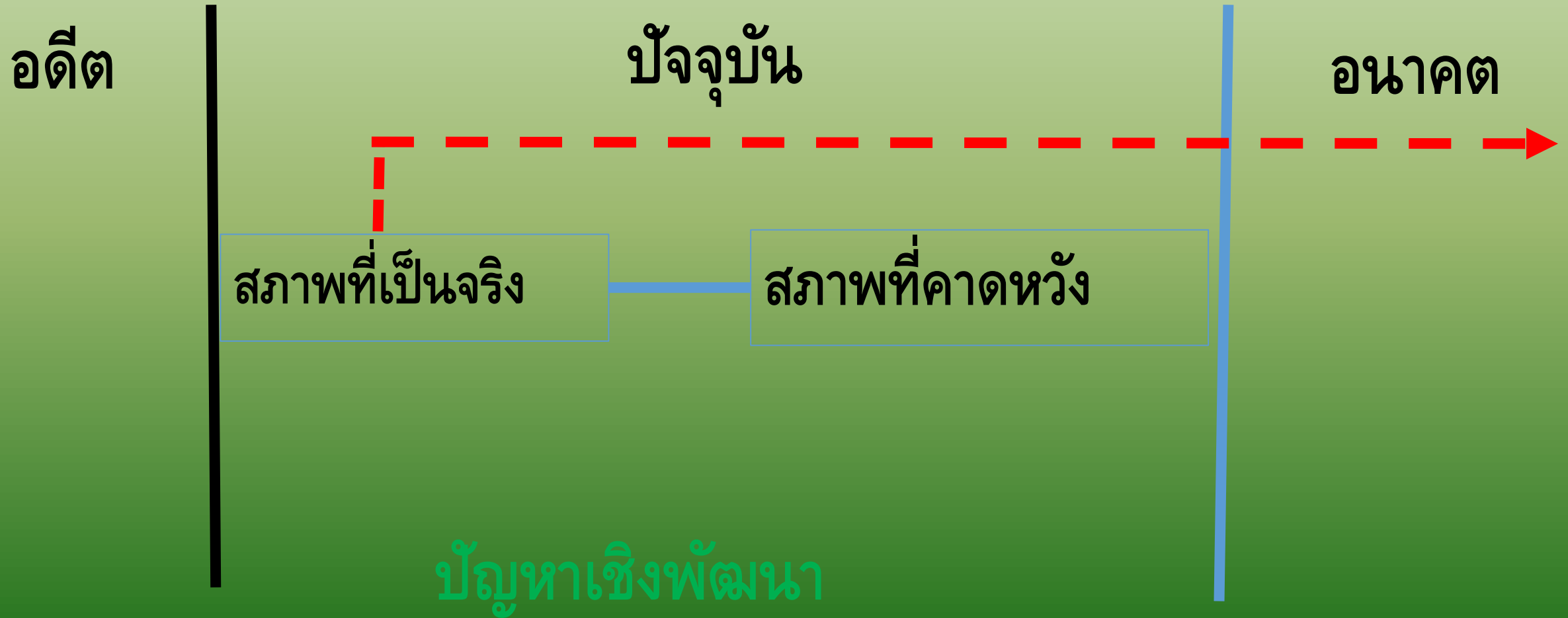
Start Up ? จุดพัฒนา



Start Up ? จุดพัฒนา



Start Up ? จุดพัฒนา





การพัฒนาคน

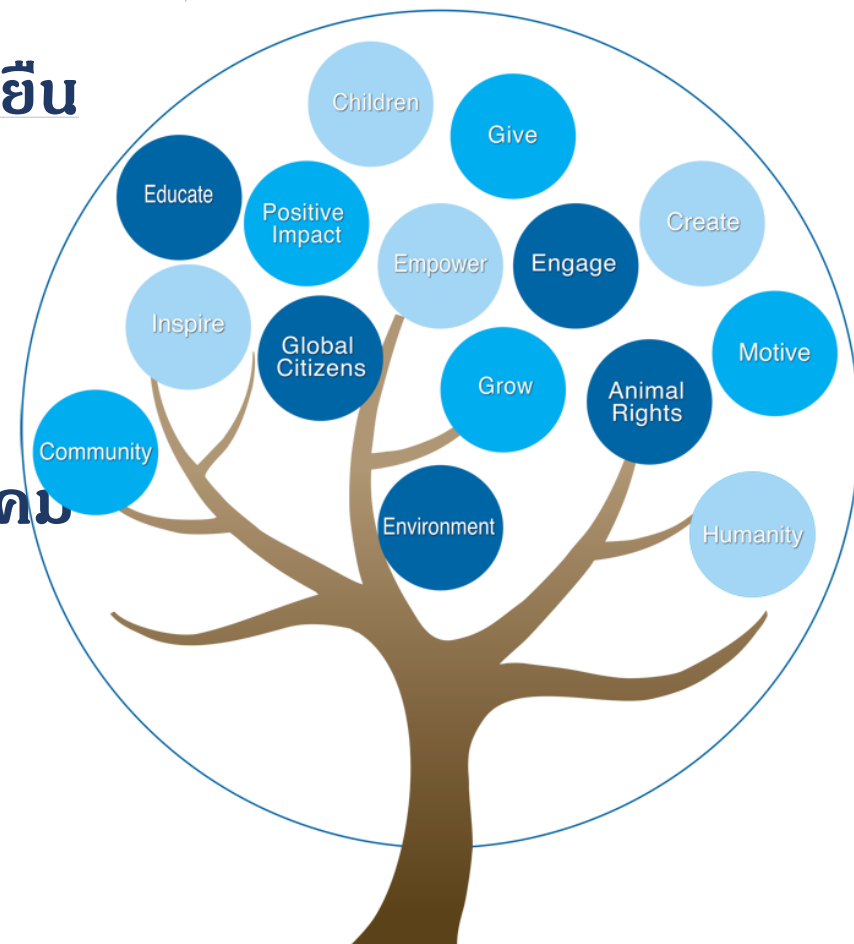
ค่านิยม (Values)

ค่านิยมที่เหมาะสมสำหรับสังคมที่ยั่งยืน

★ รักษาความอุดมสมบูรณ์ของ
ทรัพยากรและระบบนิเวศน์

★ ความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจและสังคม

★ สันติภาพ การดรรภาพ





การพัฒนาคน ต้องเริ่มต้นตั้งแต่ปฐมวัย



แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

- 👉 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 👉 การปรับระบบการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวคิด
ของการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 👉 การเสริมสร้างความเข้าใจและความตระหนัก
ของสาธารณชน
- 👉 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและฝึกอบรม



Learning Pyramid



รูปแบบการเรียนรู้



VAR K Learning Styles Theory by Neil Flemming



Visual Learning



Kinesthetic or Tactile Learning

Acting and Physical Activity

"Let me act it out."



Auditory Learning



Reading & Writing Learning

Reading and Writing

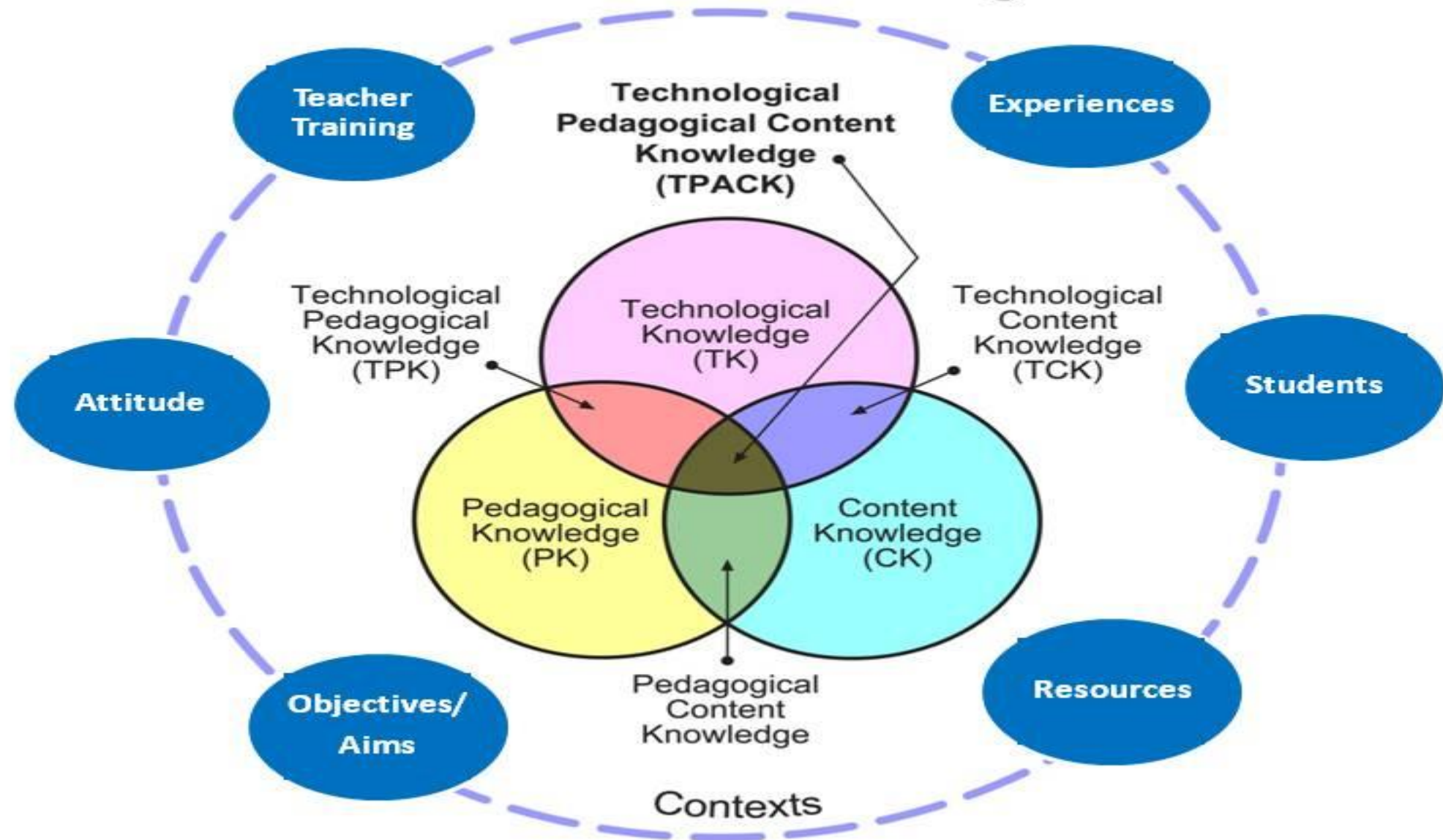
"Let me write it down and I'll comprehend."

DEFINITION
INDEPENDENT
PROJECTS WELL
ACCESS ONLINE
COURSE
TECHNOLOGY
LEARNER FOCUS
SCHOOL
HIGHER
TEACHER
INSTITUTION
SETTINGS
ACTIVITIES
PLACE
EXAMPLE GIVEN TIME
ROLE
AVAILABLE
STUDENTS
WORLD
INSTRUCTORS
TECHNOLOGIES
MATERIALS
LEARNERS
E-LEARNING
FACE-TO-FACE
STUDY
CLASSROOMS
TRAINING
STUDENT
LANGUAGE
EDUCATIONAL
TOOLS
USING
PREPARATION
NEEDS
COST
DEVELOPMENT
INTERNET
TRADITIONAL INCLUDE
ENVIRONMENTS

BLENDED
LEARNING
TEACHERS



Context Influence on TPACK Knowledge



•กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ I

STRATEGY	POSSIBLE COMPONENTS OF THE DIDACTIC METHODS
Learning by Reading	- Face-to Face Lecture - Autonomous Learning - Exercising - Check
Learning by Doing	- Problem Solving / Problem Posing - Cooperative Learning - Frontal Lecture - Autonomous learning - Exercising - Check
Learning by Working	- Face-to Face Lecture - Autonomous Learning - Applicative Exercising - Case Study - Training on the Job - Frontal Lecture - Check
Learning by Searching	- Face-to Face Lecture - Case Study - Guided Discovery / Simulation / Informal Learning - Cooperative Learning - Frontal Lecture - Check
Informal Learning	- Visit on site - Reading of Daily Newspapers and Reviews - Navigation in Internet

▶ กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ II

DIDACTIC STRATEGY

Teaching	Classroom Management	ICT /Multi-Media	Learning Activity
1.การพูดให้เห็นภาพรวม	1.การจัดห้องเรียน -โต๊ะรูปแบบต่างๆ -บอร์ดสำหรับเขียน แสดงผลงาน	1. สื่อสำเร็จรูป CAI	1. โครงการ (PBL)
2. การบรรยาย		2. Software	2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. การสอนนอกห้อง		3. Video	3. การสืบค้นข้อมูลจาก internet
		4. Youtube / Google	
4. การเปรียบเทียบ	2. เครื่องเขียน เครื่องใช้ กระดาษต่างๆ	5. Movie	
5. การตอบคำถาม	3.แบบเรียน หนังสือ ค้นคว้า	6. e-Book	



DIDACTIC STRATEGY

กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ II

eaching	Classroom Management	ICT /Multi-Media	Learning Activity
6. การสาธิต	4. อุปกรณ์ เครื่องมือ 5. คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ เครื่องสแกน 6. Tablet / smart Phone 7. บรรยายภาค สิ่งแวดล้อม 8. การควบคุมชั้นเรียน	7. บาร์โค้ด QR code	
7. การแก้ปัญหาตามกำหนด		AR code	
8. กรณีศึกษา		8. LOM (Learning on the Move) GPS	
9. อ่านตามกำหนด			
10. เขียนตามแบบ	9. Internet , Wifi		
11. สืบค้นตามแบบ	10. โสตทัศนูปกรณ์		



RESULT

together

with creative personal

individual project

& presentation



presentation & way to use application

FLIPPED CLASSROOM-MODEL

make blog

make broadcast

make Film /video

Meaningful Edu.



testing

WORKING

doing processing alone

ACTIVITY

groupwork

start working

games

experiment

creativity



motivation by doing

metacognitive thinking more deep Ed.
/meaningful



e -lecturing

video lessons

broadcast lessons

web based learning

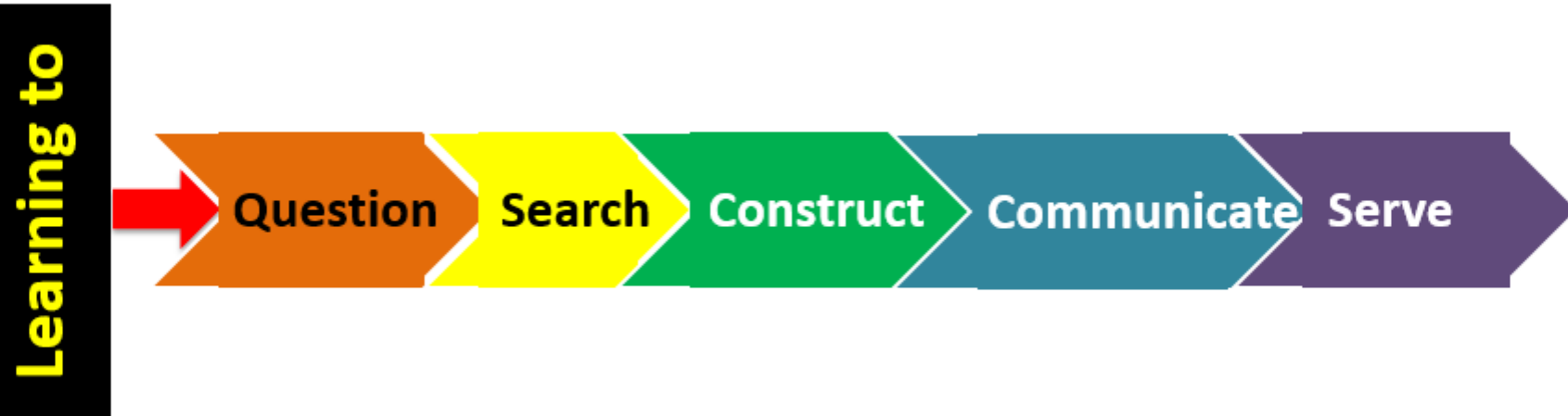
expert on distance learning

INHOUSE

content
independent

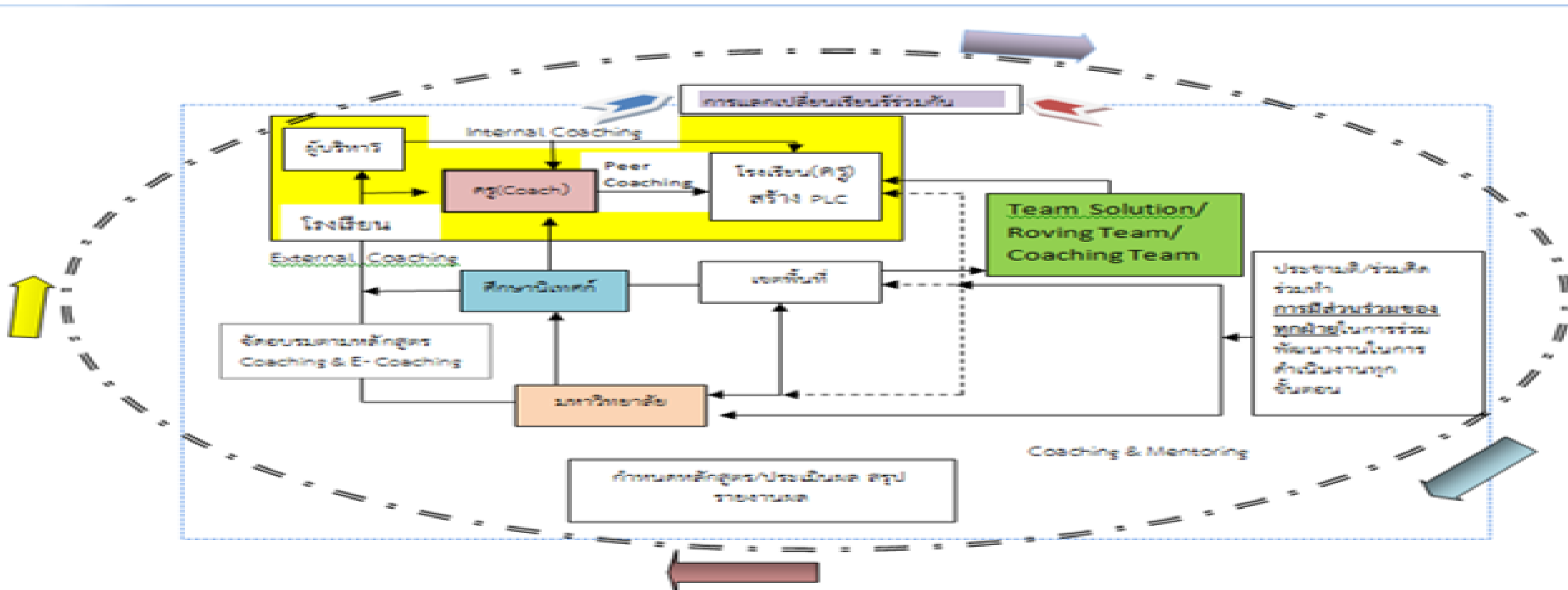


การพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียน

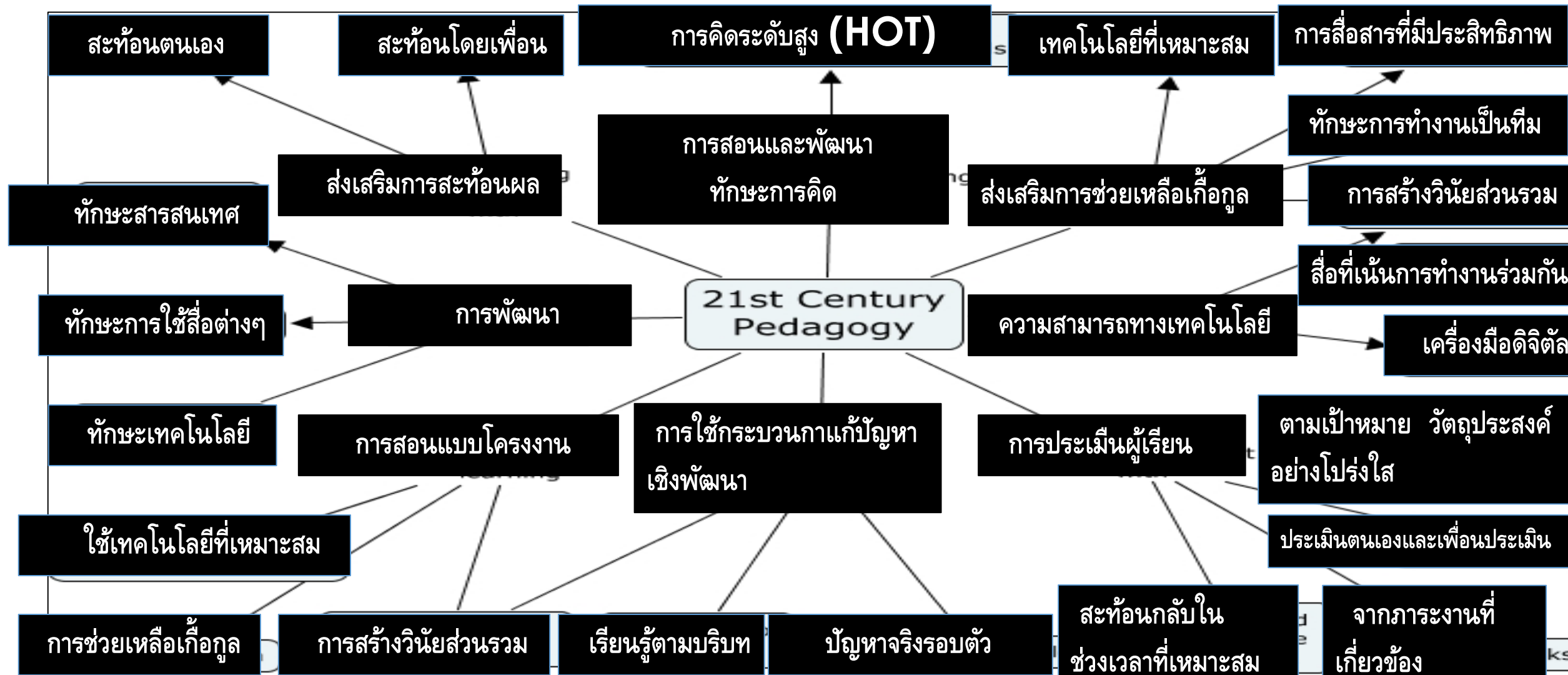


C&M MODEL : Coaching/Mentoring Model

รูปแบบการพัฒนาที่คาดหวัง



กลวิธีจัดการเรียนรู้ยุค 4.0



สื่อการเรียนรู้ในยุคไทยแลนด์ 4.0

ยุค 1	ยุค 2	ยุค3
สิ่งแวดล้อม กระดาษ หุ่นจำลอง	สื่อ AV สไลด์ ฟิล์มสคริปต์ แผ่นใส ภาพยนตร์ วิดีโอ	สื่อ Digital e-book บาร์โค้ด QR code AR code LOM

สวัสดี

